

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
و خدمات بهداشتی درمانی

طرح درس آموزشی

| | |
|--|--|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سیزدهم: ۱۰ دی ۱۴۰۲ |
| دانشکده: دندانپزشکی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی | نام مدرس: دکتر میرزایی راد |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: اندو نظری ۲ | تعداد دانشجو: ۴۰ نفر |
| ترم: پنجم | مدت زمان جلسه: ۱ ساعت |

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با روش های تشخیص و درمان دندانهای ترک خورده

اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های مختلف تشخیص و درمان دندانهای ترک خورده

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

مطالعه محتوای آموزشی جلسه / جلسات قبلی

ارائه (پیش) تکلیف

ارائه (پیش) آزمون

ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه

کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:

اهداف ویژه در پایان کلاس

پس از مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند

۱. خطوط ترک، شکستگی کاسب، دندان ترک خورده، دندان شکاف خورده و شکستگی عمودی ریشه را تعریف نموده و از یکدیگر افتراق دهد.

۲. علل این شکستگی های ساختمان دندانی را توضیح دهد.

۳. پنج خصوصیت (ملاحظه) شکستگی را در عاج، دسته بندی کرده و توصیف نماید.

۴. به طور کلی هر یک از پنج گروه شکستگی را از نظر بروز، پاتوژنز، خصوصیات بالینی، علت شناسی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری توضیح دهد.

۵. موارد مشکلی را که باید به متخصص ارجاع گردند، تشخیص دهد.

| |
|---|
| |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p> |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p> |
| <p>روش تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p> |
| <p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p> |
| <p>منابع اصلی درس Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021 منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p> |